

## PUBLIC :

- Socio-esthéticiennes diplômées CODES n'ayant pas reçu d'initiation dans leur cursus initial.
- Socio-esthéticiennes diplômées CODES ayant reçu l'initiation dans leur cursus initial MAIS n'ayant jamais pratiqué par la suite.

## OBJECTIFS :

Développer et maintenir les compétences des professionnels participant à la mise en œuvre des actions éducatives, d'accompagnement et/ou des programmes d'ETP.

### En particulier :

- ✓ Connaître et comprendre la démarche éducative, d'un point de vue méthodologique et pédagogique
- ✓ Concevoir et animer des séances collectives et individuelles
- ✓ Participer à l'élaboration d'un programme
- ✓ Evaluer le patient et s'auto-évaluer.

## FORMATRICE : Murielle PENIN

- DU d'ETP et maladies chroniques - (2010) - Paris 7
- Master 1 (2011) et Master 2 (2012) Santé Publique, spécialité Education et santé - Laboratoire de pédagogie de la santé - Bobigny Paris 13
- Infirmière Cadre de santé - coordinatrice ETP du CHR d'Orléans de 2010 à 2019



# Formation Niveau 1 en Education Thérapeutique du Patient

42 heures (soit 6 jours)

## DATES : Accueil à 8h30

- Module 1 : 16, 17 et 18 novembre 2022 de 9h à 17h
- Module 2 : 4, 5 et 6 janvier 2023 de 9h à 17h

## POUR VOUS INSCRIRE :

Merci d'envoyer un email directement à l'adresse suivante : [contact@se-codes.fr](mailto:contact@se-codes.fr)  
(en précisant vos coordonnées).

**Attention :** le nombre de place est limité à 15 participants.

**La formation est maintenue sous réserve d'un nombre suffisant de participants.**

# CONTENU PEDAGOGIQUE

## MODULE 1 (3 jours) :

Les bases - les fondements de l'ETP

### J1 - « Panorama » de l'ETP :

Définir l'ETP

Cadre législatif

Les étapes de la démarche éducative

Ses domaines d'application

### J2 - Faire connaissance avec le patient, le bénéficiaire :

Explorer les représentations

Identifier l'état psychologique

Explorer la motivation

### Expérimenter la conduite d'entretiens :

Les Techniques d'entretiens

La posture motivationnelle

### J3 - Le Diagnostic éducatif ou bilan initial ou...

Définitions et contenus

Guide d'entretien - supports et outils

Formuler des objectifs pédagogiques et s'exercer !

## MODULE 2 (3 jours) :

Apprendre - La posture éducative

### J4 - Apprendre à apprendre

Pédagogie : courants, méthodes et techniques

Le groupe comme outil motivationnel

Rôle et qualités de l'animateur d'un groupe

### J5 - Concevoir et Animer une séance collective

et Choix des techniques, objectifs, scénario

### J6 L'animation : critères de qualité d'une séance

Evaluer les séances : le patient, la satisfaction, la mise en œuvre...

**Des techniques pédagogiques ludiques, qui combinent facilité, plaisir et rigueur, mises en œuvre pendant toute la formation et surtout...**

**A utiliser sans modération avec les patients !**